



JAARVERSLAG

Medezeggenschapsraad

2025-2026

– Basisschool Michiel de Ruyter –



Inhoudsopgave

Inleiding	3
Samenstelling MR	3
Verkiezingen/aanstelling	3
Rooster van aan- en aftreden	4
Waar heeft de MR zich mee bezig gehouden?	4



Inleiding

Met dit jaarverslag 2025/2026 doet de medezeggenschapsraad (MR) van Brede School Michiel de Ruyter (MdR) verslag van haar werkzaamheden, adviezen en besluiten in het afgelopen schooljaar.

De MR geeft hiermee inzicht in de onderwerpen die dit jaar centraal stonden en de manier waarop gebruik is gemaakt van het instemmings- en adviesrecht, zoals vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS).

Als vertegenwoordiging van ouders en personeel draagt de MR bij aan een open dialoog en gezamenlijke besluitvorming, met als doel de kwaliteit van het onderwijs en de brede ontwikkeling van alle leerlingen te versterken.

Samenstelling MR

De MR van MdR bestaat uit een zestal leden waarvan drie leden uit de personeelsvertegenwoordiging en drie leden uit de oudervertegenwoordiging.

Op 18 augustus 2025 bestond de personeelsvertegenwoordiging uit:

- Bas Giebels
- Femke Janssen
- Karin Rongen

De vertegenwoordiging van de ouders bestond op genoemde datum uit:

- Margot Vandermeulen (voorzitter)
- Jennie de Vreede
- Katja Verhagen

Verkiezingen/aanstelling

In juni 2025 waren er twee geïnteresseerden voor een vacante plek binnen de oudergeleding. Omdat één reactie na de sluitingstermijn binnenkwam, is conform het reglement besloten de eerste geïnteresseerde te informeren over toelating en eventuele vragen te beantwoorden. In september zijn vervolgens Jennie en Bas als nieuwe leden welkom geheten.

Aan het einde van schooljaar 2025-2026 is besproken dat Femke na circa 15 jaar afscheid neemt van de MR. Haar opvolging wordt gekoppeld aan het werkverdelingsplan; bij meerdere kandidaten volgt een teamstemming. Karin blijft nog een periode actief in de MR.



Rooster van aan- en aftreden

Functie	Naam	Datum aantreden	Datum aftreden
MR-lid personeel	Bas Giebels	01-09-2025	
MR-lid personeel	Femke Janssen	01-09-2010	01-09-2026
MR-lid personeel	Karin Rongen	01-09-2023	
MR-lid personeel	Inge Otzen	01-09-2026	
MR-lid ouder	Katja Verhagen	01-09-2024	
MR-lid ouder	Margot Vandermeulen	01-09-2024	
MR-lid ouder	Jennie de Vreede	01-09-2025	

Waar heeft de MR zich mee bezig gehouden?

Het schooljaar 2025-2026 stond voor de MR vooral in het teken van het volgen van de onderwijskundige ontwikkeling van de school en het kritisch meedenken over onderwerpen die ouders en personeel bezighouden. Daarbij kwamen zowel de grote lijnen van het jaarplan als praktische zaken uit het dagelijks schoolleven aan bod.

Een belangrijk gespreksonderwerp was de ontwikkeling van het onderwijs. De MR volgde gedurende het jaar de voortgang van het jaarplan en zag dat de school op koers lag. In juni werd het jaarplan geëvalueerd. De ontwikkeling van de kleutergroepen werd als intensief en succesvol beoordeeld, onder meer door de kwaliteitskaarten, hoekkaarten en het nieuwe rapport voor de startgroep. Ook bij rekenen waren positieve ontwikkelingen zichtbaar: differentiatie in de instructie werkt goed. Tegelijkertijd blijft de keuze tussen een basis- en variastrategie bij rekenen onderwerp van gesprek, omdat daarvoor nog onvoldoende onderbouwing beschikbaar is.

Ook op het gebied van taal en didactiek waren er ontwikkelingen. De nieuwe taalmethode is versneld ingevoerd en de school ligt op koers met EDI en het werken vanuit hoge verwachtingen. Voor het volgende schooljaar worden deze ontwikkelingen voortgezet en komen daar onder meer de oriëntatie op een nieuwe taalmethode, een nieuwe SEO-methode en een nieuwe methode voor burgerschap bij. De MR kon zich vinden in de richting van het nieuwe jaarplan en zag geen inhoudelijke bezwaren.

Een onderwerp dat gedurende het jaar steeds meer aandacht kreeg, was de manier waarop nieuwe ontwikkelingen, zoals AI, een plek krijgen binnen de school. De MR vroeg hoe leerlingen AI gebruiken bij bijvoorbeeld werkstukken en spreekbeurten en in hoeverre leerkrachten daar al mee te maken hebben. De school gaf aan dat leerkrachten zich vooral nog verdiepen in het



gebruik van AI voor hun eigen werk. Binnen Conexus spelen daarbij ook vragen rond privacy en de AVG een belangrijke rol.

Naast de inhoudelijke ontwikkeling van het onderwijs keek de MR naar de voorwaarden waaronder het onderwijs wordt georganiseerd. Zo werd de begroting besproken en werd instemming verleend. Ook de formatie en het werkverdelingsplan kwamen aan de orde. Voor het nieuwe schooljaar worden weinig grote verschuivingen in de groepsbezetting verwacht en is er mogelijk extra ruimte voor ondersteuning vanuit de gelden voor basisvaardigheden.

De schoolgids was eveneens een belangrijk onderwerp. De MR keek niet alleen naar de verplichte inhoud, maar juist ook naar de begrijpelijkheid ervan voor ouders. Bij de schoolgids voor 2026-2027 werden daarom verschillende verbeterpunten meegegeven, zoals het toegankelijker maken van technisch jargon, het compacter beschrijven van doelen uit het schoolplan en het duidelijker opnemen van informatie over rapportage en ondersteuning.

Ouders en ouderbetrokkenheid

De verbinding met ouders liep als een rode draad door het jaar. De MR bracht verschillende signalen vanuit ouders in bij de school en dacht mee over hoe informatie voor ouders duidelijker en toegankelijker kan worden. Zo werd gesproken over de cyclus van ouder- en rapportgesprekken. Ouders blijken niet altijd goed te begrijpen waarom bepaalde gesprekken op een bepaald moment plaatsvinden. De MR heeft daarom meegedacht over betere communicatie over deze cyclus en over de vraag hoe het portfoliomoment hierin een logische plek kan krijgen.

Ook de ouderbijdrage en de oudercommissie kwamen aan bod. De oudervereniging is overgegaan in een oudercommissie en er was behoefte aan nieuwe ouders, met name vanuit de kleuterklassen. Bij de begroting voor het nieuwe schooljaar is uitgebreid gesproken over de ouderbijdrage. De MR vond het belangrijk om niet alleen te kijken naar een verhoging van het bedrag, maar vooral naar de groep ouders die nog geen bijdrage betaalt.

De MR wilde daarnaast dit jaar opnieuw een inhoudelijke avond voor ouders organiseren. Er is bewust gekozen om ouders mee te laten bepalen welk onderwerp het meest aanspreekt. Ongeveer 54 ouders reageerden op de poll. De meeste stemmen gingen naar een avond met Annemarie Stevens over grenzen stellen en opvoeding. Bas en Margot namen de organisatie op zich.

Een ander onderwerp dat duidelijk onder ouders leeft, is smartphonegebruik. Een ouder bracht de behoefte in om met andere ouders van gedachten te wisselen over smartphonegebruik en



het bezit van een smartphone door kinderen. De MR heeft deze vraag breder opgepakt en aandacht gevraagd voor smartphonevrije opvoeding. In de nieuwsbrief werd ruimte gemaakt voor informatie hierover. Aan het einde van het schooljaar ontstonden bovendien plannen voor een gezamenlijke ouderavond met meerdere scholen in de buurt.

Praktische onderwerpen en signalen uit de school

Niet alle onderwerpen die de MR bespreekt zijn groot of beleidsmatig. Juist de praktische signalen uit de school en de schoolomgeving vormen een belangrijk onderdeel van het gesprek. Zo is gesproken over luizenkammen. De MR wilde eerst duidelijk krijgen of dit verplicht is en wat de ervaringen zijn voordat hierover een definitieve keuze wordt gemaakt. De communicatie hierover richting ouders is vervolgens opgepakt.

Ook de veiligheid rond de school kwam aan de orde. Naar aanleiding van een incident met sneeuwballen werd besproken hoe de rust en veiligheid op school worden ervaren. De school gaf aan dat dit een incident betrof en dat het adequaat is opgepakt. Later in het schooljaar meldden twee ouders een onveilige verkeerssituatie bij de drempels rond de school, omdat auto's ertussen slalommen en daarmee de aandacht bij het zebrapad kunnen afleiden. De gemeente Nijmegen is inmiddels actief op zoek naar een verbetering van de situatie.

De kwaliteit van de schoolomgeving kwam ook op andere manieren terug. De oudergeleding vroeg aandacht voor de vergroening van het schoolplein zolang de nieuwbouw nog niet is gerealiseerd. Ook is nagegaan of het speeltoestel op het plein was goedgekeurd; dat bleek het geval. Rond huisvesting en klimaat blijft de situatie onderwerp van aandacht. Conexis onderzoekt de mogelijkheden rond renovatie en nieuwbouw en verwacht daar na de zomer meer duidelijkheid over.

Tot slot waren er ook onderwerpen die een positief beeld geven van wat er binnen de school gebeurt. Zo zijn alle leerlingen van groep 7 geslaagd voor het fietsexamen. De voorbereiding wordt begeleid door Veilig Verkeer Nederland en voor kinderen die geen fiets hebben, zoekt de school samen met andere partijen naar een oplossing.

Besluiten en instemming

De MR heeft gedurende het schooljaar verschillende formele besluiten genomen en instemming verleend. De begroting werd goedgekeurd en de personeelsgeleding stemde in met de formatie. Ook met de schoolgids voor 2025-2026 en later met de schoolgids voor 2026-2027 is ingestemd. Het jaarplan voor 2026-2027 is besproken en van advies voorzien.

Bij de rapporten voor groep 1 en 2 is bewust gekozen om ouders niet te vragen een handtekening te zetten voor het lezen van het rapport. De MR vond dit niet passen bij de basiswaarde van handelen vanuit vertrouwen en wilde onnodige administratieve belasting



voorkomen. Bij de planning voor het nieuwe schooljaar is de MR eveneens betrokken geweest. Het rooster van studiedagen voor 2026-2027 is besproken en op onderdelen aangepast. Daarnaast is het vergaderschema vastgesteld.

Samenwerking en ontwikkeling van de MR

Ook de MR zelf stond dit jaar af en toe centraal. Katja, Margot en Jennie volgden een MR-cursus, die zij als nuttig en interessant hebben ervaren. De MR sprak daarnaast de wens uit om zichtbaarder te worden voor ouders. Een 'presentatie' tijdens de ouderbijeenkomst is daarvoor een eerste stap. Ook wordt gewerkt aan een structurele korte terugkoppeling van de vergaderingen via de nieuwsbrief.

Het schooljaar kende bovendien meerdere wisselingen binnen de MR. Aan het begin van het nieuwe schooljaar werden Bas en Jennie welkom geheten. Aan het einde van 2025-2026 nam Femke afscheid na ongeveer 15 jaar betrokkenheid bij de MR. Karin blijft nog een periode actief. Daarmee sluit de MR een jaar af waarin zowel ervaring als nieuwe energie binnen de raad samenkwamen.

Oudercommunicatie

De MR vindt het belangrijk om niet alleen formeel mee te beslissen, maar ook daadwerkelijk te weten wat er onder ouders leeft. De signalen die dit jaar vanuit ouders naar voren kwamen, vormden dan ook regelmatig aanleiding voor gesprek met de school. Tegelijkertijd wil de MR beter zichtbaar en toegankelijk zijn voor de achterban.

Daarom is afgesproken om na iedere vergadering een korte samenvatting voor de nieuwsbrief te maken. Daarnaast wordt gekeken naar manieren om ouders op een laagdrempelige manier meer mee te nemen in wat er op school gebeurt, bijvoorbeeld met korte 'wist je dat'-berichten.

De MR nodigt ouders en personeelsleden nadrukkelijk uit om onderwerpen aan te dragen wanneer er iets speelt. De vergaderingen zijn openbaar en ouders kunnen een vergadering als toehoorder bijwonen.

De MR is bereikbaar via mr.michiel-de-ruyter@conexus.nu of door het aanspreken van de leden.

Namens de medezeggenschapsraad,
Margot Vandermeulen – Voorzitter
September 2026